



Piazza

דגשים להתנעת פעילות הקבוצה – הנחיות למרצה

מרצה / עוזר הוראה יקר,

מצורפים מספר דגשים שיעזרו להניע את הקבוצה, על מנת שתהפוך לסביבת למידה פעילה.

א) נוכחות ויצירת עניין מצד הסגל

מומלץ להעלות לקבוצה את כל התכנים הרלוונטיים של הקורס, כולל תכני העשרה.

חשוב להתייחס בשיעור עצמו לתכנים שעלו בקבוצה (כולל שאלות ותשובות נבחרות), וזאת בכדי לייצר אווירה המעודדת את הסטודנטים לקחת חלק בפעילות הקבוצה.

כדי להפוך קבוצה לפעילה ומשמעותית, על אנשי הסגל (מרצה / עוזר הוראה / מתרגל) לשדר נוכחות פעילה וחיובית בעמוד הקבוצה, כולל מתן צ"ש, בכתב ובעל-פה, לסטודנטים שתורמים לתוכן ומשיבים על שאלות חבריהם.

ב) עידוד למידה שיתופית / בחברותא

עודד את הסטודנטים להיעזר בקבוצה ככלי ללמידה פעילה / שיתופית / בחברותא

1. לרשום שאלות / הערות בנוגע לתכני הקורס
2. לסייע אחד לשני ע"י מענה
3. לייצר תכנים המשלימים את החומר התיאורטי המובא ע"י המרצה (דוגמאות / סיכומים / קישורים)

לשיקולו של המרצה, בכדי לעודד פעילות ותרומה לתוכן הקורס ולחבריהם, מוצע לאפשר תגמול בציון הסופי של הקורס, לסטודנטים שיזוהו כתורמים פעילים בקבוצה.
* ניתן להיעזר ב**דו"ח הסטטיסטי** בכדי לקבל תמונת מצב על פעילות הסטודנטים.



ג) מרחב ביטוי בטוח

מעבר ליכולות המאפשרות למידה שיתופית, הפעלת הקבוצה יכולה לסייע ולספק מרחב ביטוי "בטוח" עבור סטודנטים מופנמים / ביישנים.

קבוצות וירטואליות מספקות מקום מאפשר ובטוח, להביע דעה או לשאול שאלה, מבלי להידרש לעמוד או להישמע מול כל הכיתה.